



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 4 - enero 2009

EDITORIAL	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

La Importancia de la Investigación sobre Biodiversidad en la Educación Marina

Por: Daniza Molina Schiller
 Doctor en Ciencias
 Biólogo Marino, especialista en mamíferos marinos
 Docente de Biología, Colegio COEDUC
 Quilpué, Chile.

Históricamente, las poblaciones humanas han utilizado los recursos marinos. Sin embargo, el efecto antrópico sobre los océanos ha incrementado, no sólo por la sobreexplotación de la flora y fauna marina, sino también por la contaminación y las malas prácticas de turismo. A estas actividades hoy debemos agregar el cambio climático, que sin duda causará un detrimento de muchas poblaciones marinas.

La necesidad de conocer las especies marinas es vital para poder conservarlas, es por ello que la investigación y educación marina son actividades paralelas que deben ser realizadas a conciencia. Investigadores de todo el mundo están abocados a conocer la biología y ecología de especies que son sensibles a cambios sutiles en los ecosistemas; además, desarrollan un desesperado intento por recuperar especies que son vulnerables o están en peligro de extinción. Los activistas ambientales se basan en este conocimiento y nos alertan sobre el deterioro del planeta, pero la mitigación de esta situación pasa por la necesidad de educar a ésta y a las nuevas generaciones de la importancia de conocer el funcionamiento de los ecosistemas; ahí una tarea para la educación marina.

El conocimiento actual sobre la diversidad marina es aún escaso. Esto es especialmente preocupante cuando se considera el ritmo actual de la destrucción de los ecosistemas naturales, junto a las altas tasas de extinción de las especies. El desarrollo de programas de conservación y el uso sustentable de los recursos marinos es la única forma conocida para desacelerar la pérdida de biodiversidad global, por ello es esencial implementar estrategias de registro y monitoreo rápido de diversidad biológica, así como crear una infraestructura necesaria para generar, almacenar y utilizar datos sobre diversidad. Los registros de fauna y flora marina son el primer paso para la conservación y el uso racional. Sin un conocimiento mínimo sobre qué y cuántos organismos existen en un determinado lugar, es virtualmente imposible desarrollar cualquier iniciativa de conservación.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina, Provincia de Buenos Aires. Programa de Educación Ambiente Costero Marino. Como parte de esta iniciativa cuyo objetivo es valorar el frente costero de Bahía Blanca, se organizó una disertación sobre interpretación ambiental en la Colonia Municipal de Villa Rosas. Ésta y otras actividades se realizan además en adhesión a la celebración del "Día Mundial de los Humedales". A los más de 300 niños que asistieron se les explicó la importancia de conocer el ecosistema local. Los niños aprendieron que en el estuario hay delfines, tortugas, lobos marinos, aves, diversidad de peces y cangrejos. También se analizaron las actividades humanas como la pesca deportiva y artesanal, el impacto de los plásticos y pilas vertidos en el mar. De esta manera se trata de formar conciencia en los más pequeños sobre el medio ambiente, fomentando su cuidado desde las conductas individuales.

Más información con Edith Corradini: loschicospescadores@yahoo.com.ar



Argentina, Provincia de Río Negro. Comemos Sano, Consumimos Pescado. Este proyecto de educación alimentaria es impulsado por la Terminal Pesquera Artesanal Marítima y la Dirección de Pesca de la Provincia de Río Negro, con el apoyo de pescadores artesanales y el Ministerio de Producción. El objetivo es fomentar el consumo de pescado en la Provincia, abasteciendo de este producto a los comedores escolares, especialmente en zonas de bajos ingresos. La iniciativa pone énfasis en la importancia de una alimentación sana durante la infancia, y la necesidad que la población conozca las virtudes alimenticias y beneficios del pescado. Para más detalle y tener acceso al interesante material producido contacte a Edith Corradini: loschicospescadores@yahoo.com.ar



Chile, Valdivia. Nueva lista de interés. La organización Líderes sin Fronteras ha creado la lista [Educación_marina@listas.lideressinfronteras.cl](mailto:Educacion_marina@listas.lideressinfronteras.cl) con el objetivo de facilitar la comunicación entre los docentes y las organizaciones con las que ellos trabajan para que compartan experiencias, modelos y principalmente energía para avanzar en el gran desafío de potenciar la educación marina en América Latina. Si alguien desea participar es necesario enviar un correo a Helen Urra: helenurra@gmail.com con sus datos (nombre completo, organización, correo electrónico, fono, celular, dirección, país y entidad a la que pertenece).

Costa Rica. Festival en parque marino. El Parque Nacional Marino Las Baulas ubicado en la provincia de Guanacaste se prepara para el "Sexto Festival Baula" en el que se realizarán diversas actividades en pro de la conservación de la tortuga baula (*Dermochelys coriacea*) que anida en playas de esta área protegida. Esta especie en peligro de extinción es la tortuga marina más grande del mundo y constituye el atractivo turístico principal del Parque. La escuela José Ricardo Orlich, de Chacarita, Puntarenas, líder en el tema de la educación marina prepara su participación en este evento de gran importancia desde el punto de vista de conservación. Más información con Carmen Espinosa Campos: carmencamp_cr@yahoo.com



Perú. Las algas marinas: Un recurso en peligro. Desde fines del 2008 las algas han estado en el centro del debate nacional, luego que se difundiera en distintos medios de comunicación la depredación de este recurso en diversos lugares de la costa sur del Perú. Yuri Hooker, Biólogo marino especialista en biodiversidad submarina de la Universidad Cayetano Heredia (Lima) y Bruno Monteferrri, abogado especialista en conservación de la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA) asumieron el importante reto de educar y sensibilizar a diversos actores nacionales sobre el rol que desempeñan las algas marinas en el ecosistema, por qué están siendo sobreexplotadas y cuáles serían las repercusiones en el medio ambiente acuático si desaparecieran. Ellos comparten con ustedes las respuestas a éstas y otras preguntas en el siguiente link: www.spda.org.pe/portal/ver-noticias.php?id=634



NOS INFORMAMOS

Desde Costa Rica. Una colaboración de Elena Arguedas Sánchez, de EDUMAR:

Conociendo los manglares

Los manglares son ecosistemas que incluyen a los animales y plantas asociados con un elemento forestal dominante y tolerante a la salinidad: el mangle. Crecen a lo largo del litoral en la zona entre mareas en sitios protegidos con sedimentos lodosos y salinos. Las especies de mangles tienen la capacidad de adaptación a diferentes medios y condiciones ambientales, han desarrollado un sistema de raíces que les proporcionan mayor estabilidad en condiciones de suelos blandos; poseen estructuras especializadas para el intercambio de gases a través de una serie de poros llamados lenticelas.



EXPERIMENTEMOS

Latinoamérica: Fomentemos la producción de dibujos, cuentos, canciones, poesías y obras de teatro que eduquen a niños y adultos sobre el mar, la costa y sus habitantes. Para motivarnos, disfrutemos de “**El Mar se Contamina**”, poesía escrita por Arelys Antuña Alpizar, de la escuela S/B Guido Fuentes de Cuba, que dice:

De las playas de mi Cuba
me gustan todas por igual,
por sus bonitos paisajes
y el bello color del mar.

Si tú visitas alguna
fíjate bien al mirar,
que no haya persona alguna
ensuciando nuestro mar.

Los mares y los océanos,
ensuciándose están ya,
pero nosotros los niños
eso vamos a evitar.

Todos los niños del mundo
al mar vamos a salvar
para lograr mantener
la biodiversidad.

EVENTOS

Ecuador. Doscientos Años del Nacimiento de Charles Darwin y 50 años de Conservación Galápagos: El Rol de la Ciencia en el Desarrollo Sostenible. Es el nombre del simposio científico que está organizando la Fundación Charles Darwin. El evento se realizará del 20 al 24 de julio del 2009 en Puerto Ayora, Isla Santa Cruz, Galápagos. Más sobre esta convocatoria con: Paulina.couenberg@fcdarwin.org.ec

Estados Unidos. Conferencia anual de educadores marinos. La Asociación Nacional de Educadores Marinos de Estados Unidos realizará su Reunión Anual en el Centro de Conferencias Asilomar en Pacific Grove, California, del 29 de junio al 3 de julio del 2009. Habrán talleres previos a la Conferencia, sesiones para ponencias y conferencias especiales. Esta reunión permite contactarse con colegas educadores marinos, aprender nuevas estrategias educativas y actualizar conocimientos sobre los océanos. Para mayor información visite la página: www.nmeaweb.org

PUBLICACIONES

- **El Código de Conducta para la Pesca Responsable según la UAPA.** Una adaptación del código de FAO, hecha POR y PARA pescadores artesanales. El material fue desarrollado en septiembre del 2008 por la Unión Argentina de Pescadores Artesanales (UAPA) con apoyo de la Fundación Vida Silvestre Argentina (FVSA), y forma parte de las acciones de difusión y aplicación de estos lineamientos. El material está disponible en: http://www.uapapesca.org/cms/imagenes/pdf/ccpr_uapa.pdf. Más información con Florencia Lemoine. Responsable de Comunicaciones del Programa Marino de la FVSA: fmarino@vidasilvestre.org.ar
- Castro, Cristina. 2005. **Elena la ballena jorobada.** Cuaderno para colorear. Pacific Whale Foundation. Segunda edición corregida. Impresión Camigrafic. Quito, Ecuador. 20 pp. El correo electrónico de Cristina Castro: cristina@pacificwhale.org

WEB AMIGA

Este mes visite:

- www.cmarina.org/avescosteras

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Nos escribieron, les escribieron

Gracias amigos. Excelente material. Un abrazo,Guille.
[Guillermo Caille \(Fundación Patagonia Natural, Argentina\)](#)

Queridos amigos ¡Felicitaciones! Por el gran esfuerzo desplegado por ustedes, nos motiva a continuar, tratando de superar los inconvenientes y aportando con un granito de arena nuestra responsabilidad social implica educar y sensibilizar a nuestra población en la conservación del ambiente marino. ¡ Ahí vamos empujando el carro! ¡Que los éxitos y las publicaciones continuen!. [Eliana De la Cruz Ramos \(Docente de la escuela José De la Torre Ugarte. Pisco, Perú\)](#)

Muy interesante lo referente a responsabilidad social, realmente me han hecho reflexionar... los felicito una vez más por su labor de difundir las diferentes actividades de los países hermanos en la conservación del medio ambiente, el mismo que está atravesando una situación muy crítica. Es lamentable la situación del potoyunco y más triste aún que no tomemos conciencia de lo terrible que sería que esta especie se extinguiera. Qué alegría que más colegas se integren, se capaciten como monitores ambientales. Asimismo, felicito a los hermanos pescadores de Argentina por ser ellos mismos los más preocupados por cuidar su biodiversidad. [Carmen Castillo García \(Docente de la Escuela José De la Torre Ugarte. Pisco, Perú\)](#)

MENSAJE AMBIENTAL

Desde Perú. ¿Quién tiene la culpa de la inmundicia en las playas? "Los culpables somos todos: los que ensuciamos y los que permitimos que otros ensucien. Muchas veces nos callamos cuando vemos a alguien botar desechos en las playas: éticamente nos convertimos en cómplices al no decir nada". ([Jorge Salmón Campos, ciudadano peruano](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.